Delegación de Medio Ambiente y Deportes
Diputación de Cádiz

ILMO. AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA
(Cádiz)

"JARIFE"

Autores:
ALICIA CARRERA GONZÁLEZ
Profesora Educación Primaria. Especialista E. Especial

MIGUEL ÁNGEL PERALTA LÁZARO
Profesor Educación Primaria. Especialista E. Física

STA. TERESA. SANLÚCAR 4163050

Cuaderno de Bitácora
"LOS CORRALES DE CHIPIONA"

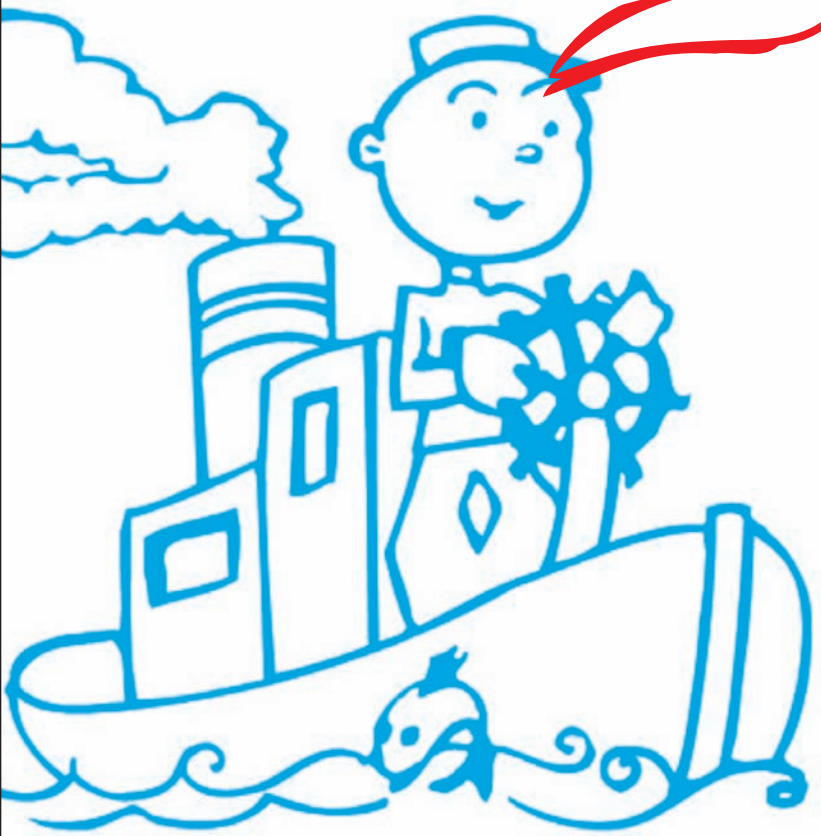
Este cuaderno es de:

Curso:

Centro:

LA EDICIÓN DE ESTE CUADERNILLO HA SIDO SUBVENCIONADA POR LA
DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DEPORTES DE LA EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CÁDIZ

Hola amigo/a, soy el grumete Emilio, y con la ayuda de mis amigos, los habitantes del mar, quiero enseñarte un lugar fantástico como son LOS CORRALES DE CHIPIONA. Espero que tengas los ojos bien abiertos y aprendas muchísimo. ¡Ánimo y manos a la obra!



NOTAS:

Piensa que tienes en tus manos un "Cuaderno de Bitácora", y por lo tanto, antes de llegar al lugar de la visita, debes tener en cuenta que vas a ver cosas que ya conoces y otras muchas nuevas, por lo que debes observar, estar atento/a y anotar en este cuaderno.

ADEMÁS RECUERDA LO SIGUIENTE:

• No debemos arrojar basura ni en la playa ni en ninguna zona natural, y si alguien lo hace, recuérdale dónde debe tirar la basura.

• No podemos molestar a los seres vivos que habitan en la playa.

• Cuando cogemos algo para observarlo, debemos depositarlo en su sitio.

. . . Y SOBRE TODO, RECUERDA AQUELLO QUE DECÍA:

"PEZQUEÑINES NO GRACIAS, DEBES DEJARLOS CRECER"

Ahora prepárate para vivir una aventura en los corrales de Chipiona de mano de tus profesores y de los monitores-guía de la Asociación de Mariscadores de Chipiona "JARIFE".

OBSERVA, APRENDE Y DISFRUTA

ANTES QUE NADA:

¿Qué día es hoy?

¿Qué corral vamos a visitar?

¿Dónde está situado?

¿Cómo está el tiempo?

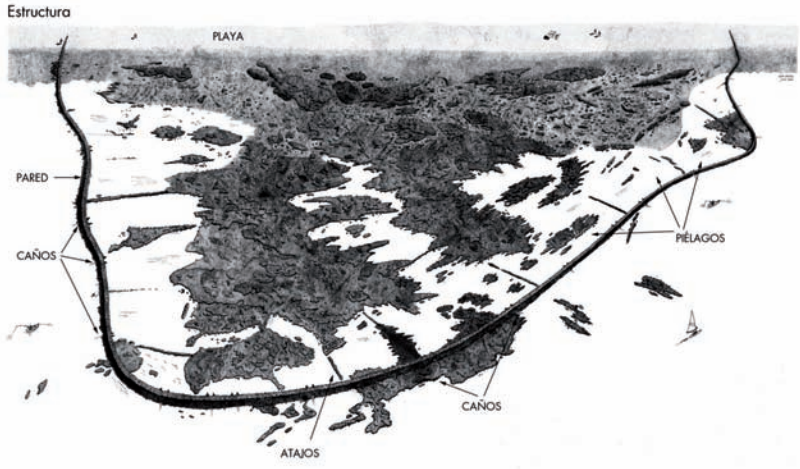
Y el viento, ¿hay viento?

Seguro que has oído hablar alguna vez de esta Asociación o conoces a alguien que pertenece a ella, pues bien, te proponemos un reto:
Escribe en esta página todo aquello que sepas y que te gustaría saber de esta Asociación.

1.- ¿Sabes cuántas playas tiene Chipiona?

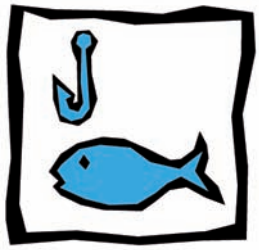
Enuméralas

2.- Y corrales, ¿cuántos corrales hay en nuestro pueblo?



3.- Por cierto, ya sabemos cuántos corrales hay en nuestra localidad, pero… ¿Qué es un corral?

Descríbelo con tus propias palabras



¿Qué actividad se practica en él?

¿Podrías decir desde cuándo existen los corrales?

4.- A la vez que prestas atención a tu monitor-guía, completa las siguientes frases:

• Los corrales están formados principalmente por piedras……

• Las divisiones interiores de los corrales se llaman …… y son de dos tipos…… y ……

• Un jarife es ……

5.- Responde a estas cuestiones:

- ¿Sabes qué es un catador?

- ¿Cuál es su función?

- ¿Cuántos catadores hay por corral?

- ¿Cualquier persona puede mariscar?

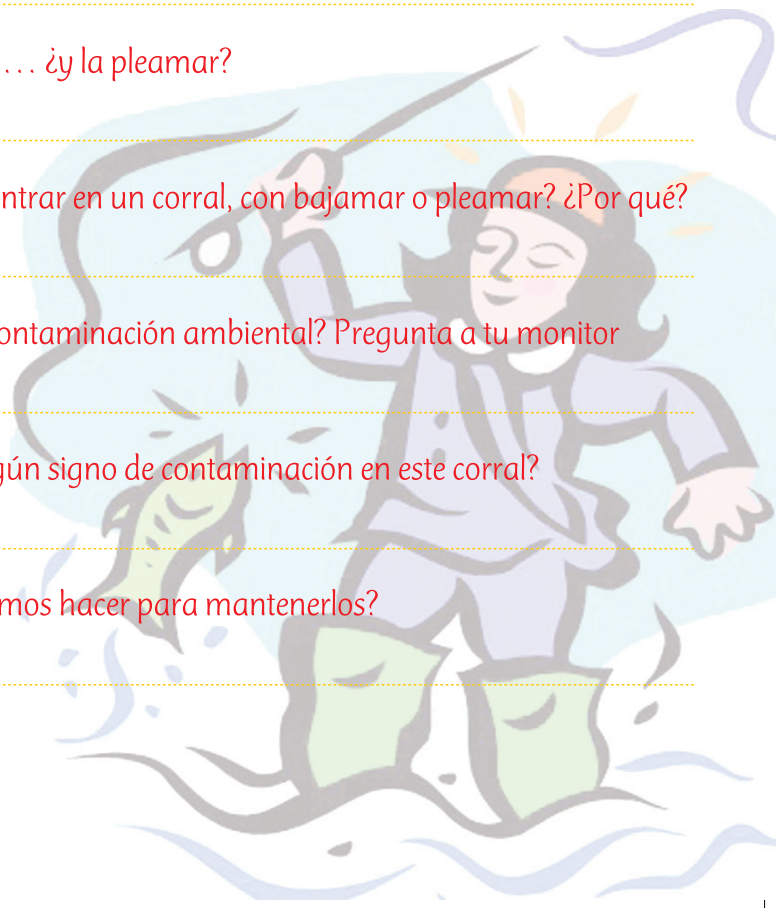
- ¿Qué es la bajamar?... ¿y la pleamar?

- ¿Cuándo podemos entrar en un corral, con bajamar o pleamar? ¿Por qué?

- ¿Sabes lo que es la contaminación ambiental? Pregunta a tu monitor

- ¿Has encontrado algún signo de contaminación en este corral?

- ¿Qué crees que debemos hacer para mantenerlos?



6.- ¿Qué especies podemos encontrar en nuestra visita?

A estas alturas de la visita por el corral… por cierto, ¿cómo se llama el corral donde estamos? ¿Lo recuerdas?

Muy bien, pues como te decía, a estas alturas, casi seguro que has visto varias especies, pero por si acaso vamos a ver ahora alguna de las más comunes en esta zona.

SEPIA o CHOCO
(Sepia officinalis)

CANGREJO ZAPATERO
(Pachygrapsus marmoratus)

MOJARRA NEGRA
(Diplodus vulgaris)

PEZ TAMBOR
o BALLESTA
(Balistes carolinensis)

ALMEJAS
(Ruditapes decussata)

RONCADOR
(Pomadasys incisus)

LAPAS
(Patella caerulea)

BURGAOS
o BÍGAROS
(Monodonta turbinata)

PIJONES
(Cerithium vulgatum)

ROBALO
(Dicentrarchus labrax)

URTA
(Sparus ceruleostictus)

ERIZO
(Paracentrotus lividus)

SAPO RONCADOR
(Halobatrachus didactylus)

ORTIGUILLA
(Anemonia sulcata)

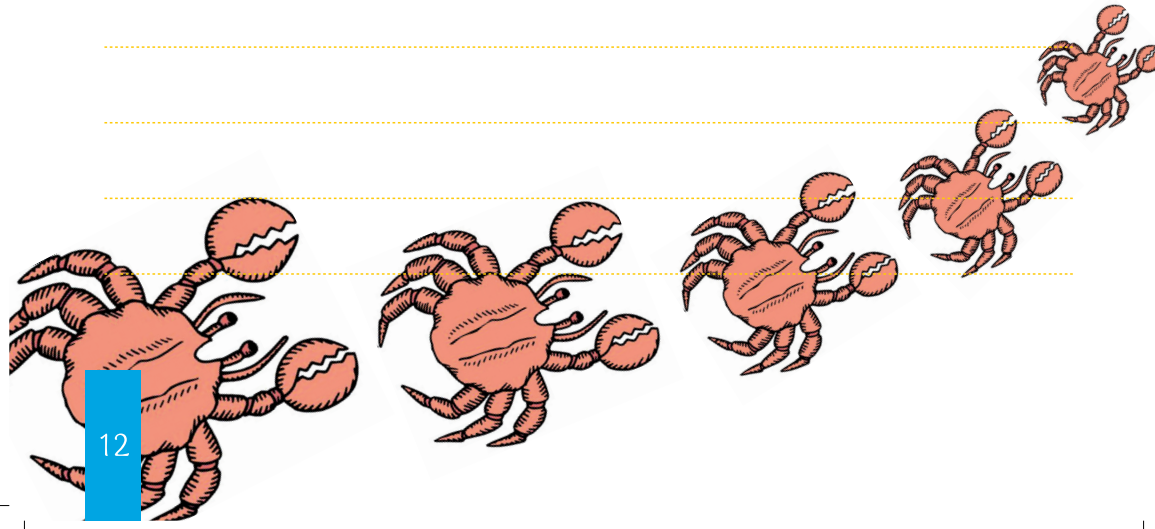
CAMARÓN
(Palaemon serratus)

7.- OBSERVACIONES:

• Enumera las especies que has visto hasta el momento y anota si has conocido alguna más que no aparezca en tu cuaderno de bitácora.

Especies que aparecen en el cuaderno y que he visto:

Especies que **NO** aparecen en el cuaderno y que he visto:

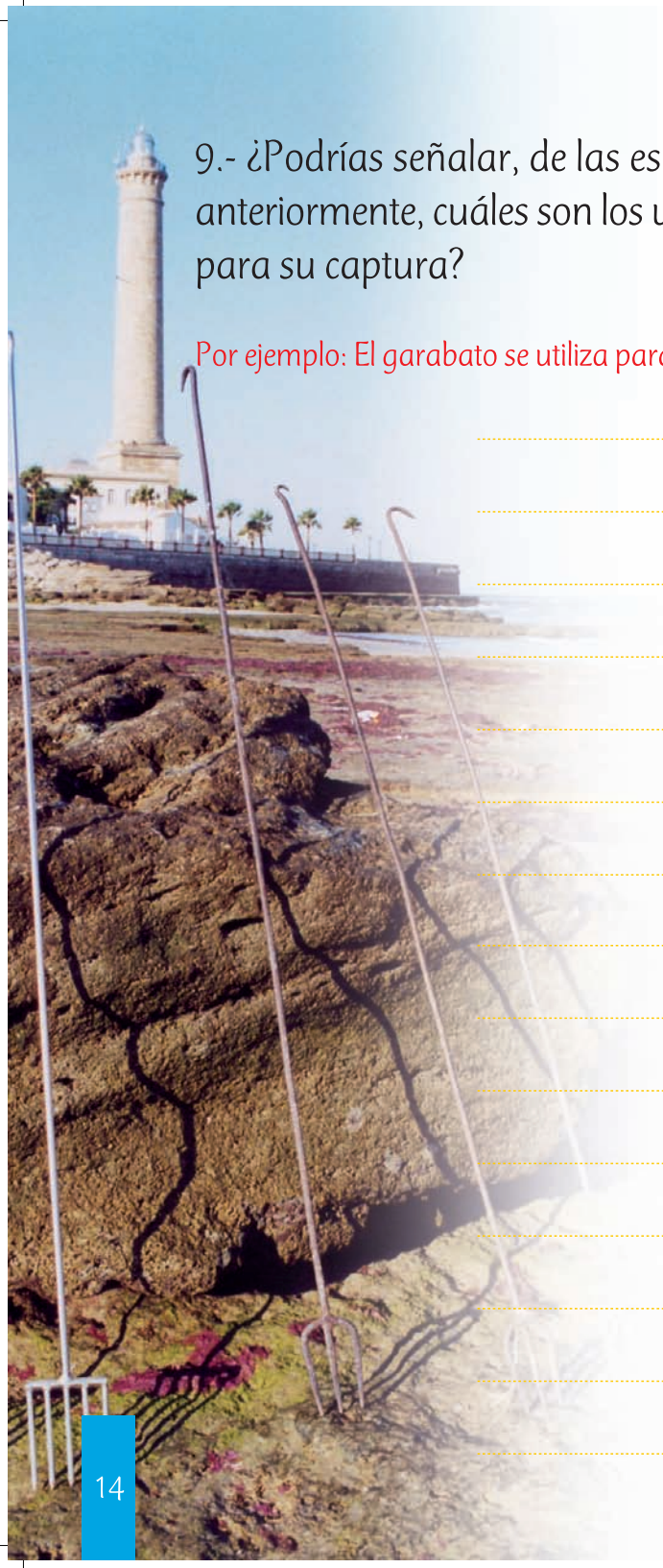


8.- UTENSILIOS PARA MARISCAR:

Como habrás podido imaginar, todas estas especies no pueden ser capturadas si no es con algunos utensilios. Quizás ya conozcas muchos de ellos, pero tu monitor-guía te enseñará ahora cada uno de ellos y cual es su utilidad para el arte del marisqueo.

Nosotros vamos a colocar el nombre de algunos de ellos para que puedas describirlos con tus propias palabras:

- Fija .....
- Cuchillo de marea .....
- Francajo .....
- Garabato .....
- Pincho almejero .....
- Reclamos de cangrejo .....
- Camaronera .....
- Morguera .....
- Tarraya .....
- Sistema de iluminación nocturna .....
- Cesto, bombo o seroncillo .....
- Botes de aceite .....
- Botas y vadeadores .....

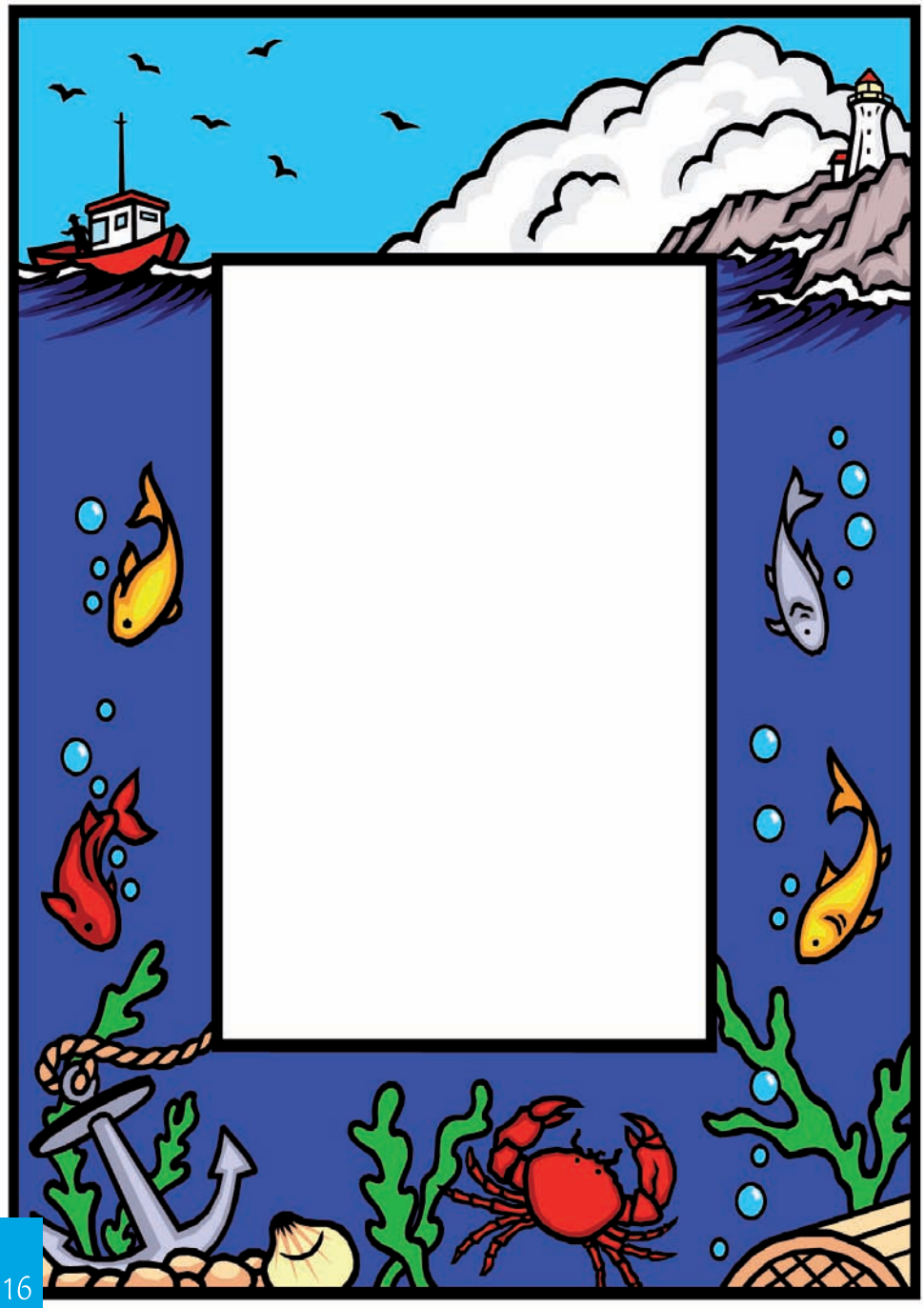


9.- ¿Podrías señalar, de las especies que hemos visto anteriormente, cuáles son los utensilios que se utilizan para su captura?

Por ejemplo: El garabato se utiliza para coger pulpos.

10.- Ahora, recuerda que este es tu Cuaderno de Bitácora y por lo tanto puedes anotar todo aquello que creas que es importante o que merece la pena, así que aprovecha estos últimos instantes para preguntar a tu monitor-guía todo aquello que se te ha quedado en el tintero.

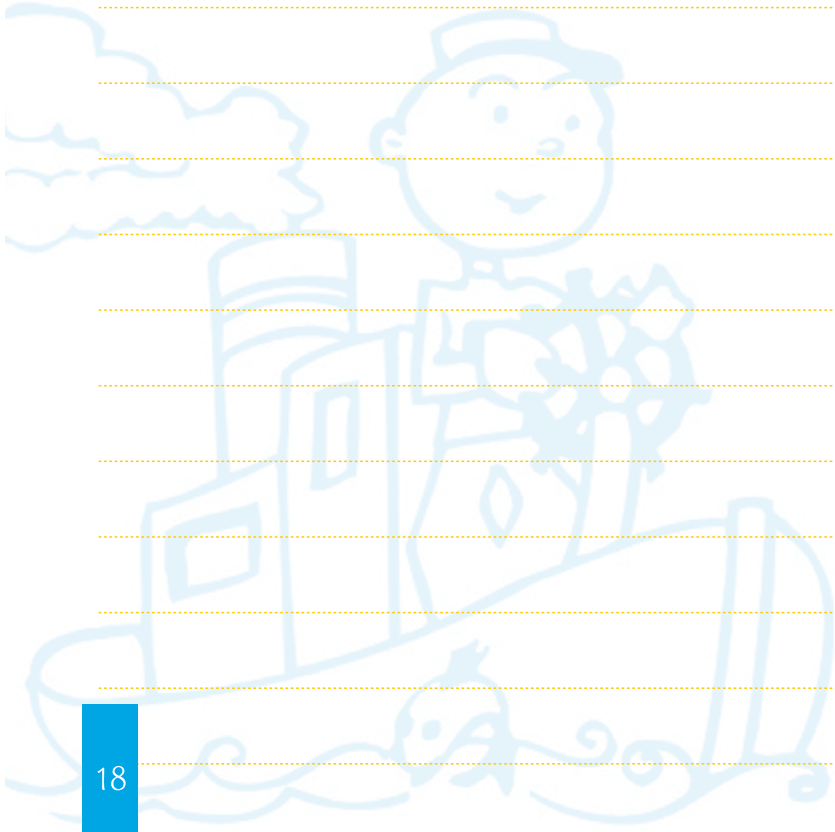
11.- Dibuja el corral tal y como lo has visto.

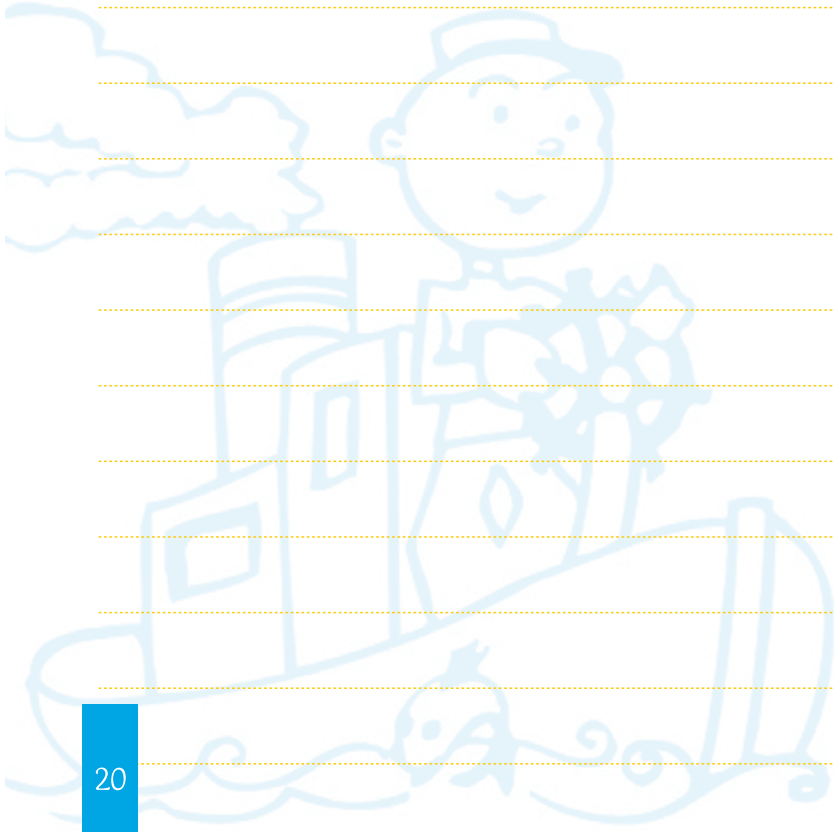


12.- Por último, y para despedirnos de nuestra visita a este corral, realiza la siguiente actividad:

Coge una piedra o concha que te guste, límpiala y dibuja algo, coloréala, dále barniz y utilízala como pisapapeles.

NOTAS:



NOTAS:

NOTAS: